附件 3:

关于筹备成立“中国机电一体化技术应用协会 职业教育分会”的议案

分会筹备过程:

2016 年 9 月 29 日, 职业教育分会筹备委员会在青岛黄岛职教中心学校召开分会筹备会第一次会议, 参会单位共 20 家, 会议由同济大学赵卫东教授主持。明确为助推“中国制造 2025”行动计划, 使职业教育与先进制造技术、生产工艺和管理流程的技术先进性保持同步, 拟申请成立职业教育分会, 会议初步讨论了分会名称, 分会宗旨、主要任务和工作范围等。

2016 年 10 月 18 日, 职业教育分会筹备委员会在河南省商务学校召开分会筹备会第二次会议, 参会单位共计 30 家, 会议分别由同济大学赵卫东教授、中国机电一体化技术应用协会研究发展部主任黄永友研究员主持, 中国机电一体化技术应用协会黎晓东秘书长出席筹备会并讲话。会议就分会申请报告、机构组成、人员设置、及任务和工作规划等进行了讨论, 并形成一致申请意见, 会议认为在中国机电一体化技术应用协会领导下成立职业教育分会, 能够依托协会并在政府主导下, 充分利用我国智能制造企业现有资源和岗位特点, 重点对接智能装备领域、工业自动化等产业发展方向和行业企业需求, 结合现代职业教育特点, 创新职业教育培养模式, 联动并深化行业、企业、学校的人才需求和培养合作, 支撑行业企业全球竞争力, 为加速我国从制造大国走向制造强国早日成为现实做出贡献。

由职业教育分会筹备委员会提出申请, 依据《中国机电一体化协会分支机构管理办法(试行稿)》的规定, 本会秘书长办公会讨论研究, 原则上同意成立中国机电一体化技术应用协会职业教育分会, 具体情况如下, 现请各位理事单位对此予以表决。

审议议案内容:

职业教育承载着产业转型升级需要的高素质技术技能人才的培养使命和责任。为助推“中国制造 2025”行动计划，使职业教育与先进制造技术、生产工艺和管理流程的保持同步，现特申请成立职业教育分会，英文名称 Vocational Education Sub-Association（简称：VESA）。

一、背景和意义

进入新世纪以来，物联网、云计算、大数据、新一代网络与通讯技术等取得了重大突破，并与生产制造技术深度融合，全球制造业正面临着新一轮科技革命和产业变革，智能制造呈现出新的发展态势和特征。尽管我国经济社会保持长期持续强劲发展，但我国制造业大而不强却是不争的事实。为此，中国政府制定了以智能制造为突破口和主攻方向的“三步走”的“中国制造 2025”行动计划，这在很大程度上要求我国加快培养一批掌握新技术、具备高技能的高素质技术技能人才，来应对产业核心技术技能的传承、积累和创新发展。如何培养一大批能够按照现代生产方式和产业技术进步要求的人才成为当前国家经济社会发展转型期间的重中之重。

当前，我国企业在经济全球化背景下的升级转型过程中，日益意识到高素质技术技能人才的重要作用。面对高素质技术技能人才需求侧强劲、供给侧不足的客观现状，在中国机电一体化技术应用协会领导下成立职业教育分会，能够依托协会并在政府主导下，充分利用我国智能制造企业现有资源和岗位特点，重点对接智能装备领域、工业自动化等产业发展方向和行业企业需求，结合现代职业教育特点，创新职业教育培养模式，联动并深化行业、企业、学校的人才需求和培养合作，支撑行业企业全球竞争力，加速我国从制造大国走向制造强国早日成为现实。

二、宗旨和主要任务

（一）成立宗旨

依托协会优势，进一步发挥职业教育分会职能，建立产教融合机

制，搭建职业院校与行业企业深度交流与合作平台，将先进制造技术、标准和成果及时转化为现实生产力。依托国内相关一流高校，联合职业院校，会同制造业龙头企业，整合专家团队，围绕国内企业创新发展和人才需求，制订、修订相关技术规范 and 标准。拓展职业教育与行业企业合作空间，打通职业教育内容与行业企业资源壁垒，组织开展有针对性的职业技能培训、鉴定、竞赛，全面提升职业教育师资和行业企业员工素质，促进新技术、新工艺、新方法、新标准在中国特色职业教育人才培养体系中的作用和行业产业中的应用，适应中国智能制造大背景下的职业教育及生产方式和产业技术进步要求。

(二) 主要任务和工作范围

1. 接受政府部门委托，对职业教育相关智能制造领域开展调查研究，为政府制订相关教育改革方案、专业建设规划、人才需求预测和培养体系等重大问题进行先期模型研究，提出预案和建议。

2. 拓展职业教育与行业企业合作空间，组织开展相关智能制造领域职业教育人才培养培训，推动职业教育专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，加速新技术、新产品在行业企业、职业院校中的推广应用。推动行业规范、标准的建设与宣贯。

3. 组织智能制造领域相关行业企业与职业院校共同开展工艺、技术、流程等创新，实现校企深度合作共赢。

4. 对照行业规范和标准要求，会同行业企业举办面向职业院校的智能制造领域技能竞赛，研究总结引领智能制造领域行业产业竞赛先进经验，建立高技术技能人才遴选机制。以赛促教、以赛促学、以赛促产，加速推进行业先进技术和标准在行业企业和职业院校中的推广应用。

5. 组织开展分区域、分行业的教师和职工培训，开展学术、技术交流与合作活动，促进企业员工建立新型能力发展模式、院校开展新型职业教育和师资培养格局。

6. 开展职业教育国际合作交流，引进发达国家先进职业教育理念和资源，促进国内职业院校加快国际化步伐；引导国内职业教育资源

品牌特色发展，配合并借助行业企业海外发展渠道，助推智能制造的中国特色职业教育品牌的国际输出。

7. 承办政府部门、相关行业企业、职业院校及其他团体委托的事项。

8. 完成中国机电一体化技术应用协会交办的工作任务。

(三) 活动的主要形式

举办学术技术讲座、论坛，召开研讨、交流会，组织培训、研修班，开展职业技能竞赛活动，组织国内外考察和国内实践推广活动等。

(四) 经费来源

资金来源共以下几个方面：

1. 会费；
2. 社会赞助；
3. 政府资助；
4. 利息；
5. 其他合法收入。

三、机构设置和人员构成

(一) 机构设置

分会拟聘请顾问若干人；设立分会名誉理事长 1 人；理事长 1 人，副理事长 6-8 人，常务理事 10-12 人，理事 18-24 人；秘书长 1 人，副秘书长 3-5 人。

(二) 机构人员构成

1. 筹委会（发起）人员名单：

同济大学教授	赵卫东
中国机电一体化技术应用协会	黄永友
企业数字化技术教育部工程研究中心	周志平
北京航空航天大学教授	刘继红
重庆大学教授	尹超
青岛海洋大学	丁香乾
上海理工大学教授	张生
江苏理工学院	祝燕琴

山东省青岛市黄岛区职教中心校长	石兆胜
山东省青岛市黄岛区职教中心信息部主任	孙军辉
河南省商务中等职业学校校长	张士平
安丘市职业中专校长	孙 波
淄博工业学校	孙林涛
宁波市职业教育中心学校校长	张国方
浙江信息工程学校校长	黄桂众
深圳市宝安职业技术学校主任	王学成
常州工程职业技术学院院长	吴访升
上海交通大学职业技术学院党委书记	董晓峰
四川交通职业技术学院党委书记	王东平
无锡交通高等职业技术学校党委书记	李 虎
鄞州职业教育中心学校校长	娄海滨
江苏省南京工程高等职业学校校长	杨晓华
湖北信息工程学校校长	陈 宏
深圳第一职业学校科长	张立新
欧特克软件（中国）有限公司总监	吴新仪
欧特克软件（中国）有限公司项目经理	肖 尧
上海宝信软件股份有限公司企划经理	马亿华
贝加莱工业自动化（中国）有限公司总经理	肖维荣
山东华天科技股份有限公司总经理	杨超英

2. 机构相关人员

分会顾问、名誉理事长、理事长、副理事长、秘书长和常务理事名单待分会成立大会进行选举确认后另行报告，上述相关人员在过程中均不领取工资性报酬和福利。

四、办公地点

办公地址：上海市虹口区赤峰路 67 号，同济大学南校区档案楼 202 室；联系电话：021-65983423；邮政编码：200092。